

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICA PRIVADA LA PONTIFICIA**



GUÍA DE NORMAS APA 7MA EDICIÓN

**ELABORADO POR LA
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN**

AYACUCHO, 2023

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO	1
1. OBJETIVO DEL MANUAL	2
2. ALCANCE DEL MANUAL.....	2
3. DOCUMENTOS DE REFERENCIA	2
4. RESPONSABILIDADES	2
5. GENERALIDADES	2
6. Guía de Normas APA.....	3
6.1.1. Tipo de fuente.....	3
6.1.2. Página de Título.....	3
6.1.3. Espacio entre líneas	5
6.1.4. Márgenes	5
6.1.5. Alineación de los párrafos	5
6.1.6. Sangría de los párrafos	5
6.1.7. Niveles de los encabezados	6
6.2. Obras acreditadas en el texto.....	6
6.2.1. Plagio	6
6.2.2. Auto-plagio.....	7
6.2.3. Fuentes primarias y secundarias	7
6.2.4. Comunicaciones personales.....	7
6.2.5. Citas parentéticas y narrativas	7
6.2.6. Números de autores a incluir en una citación.....	8
6.2.7. Citas específicas de una fuente.....	8
6.2.8. Obras con el mismo autor y la misma fecha.....	8
6.2.9. Parafraseo	8
6.2.10. Citas directas	8
6.2.11. Citas cortas (menos de 40 palabras)	9
6.2.12. Citas en bloque (más de 40 palabras)	9
6.3. Tablas y Figuras	9
6.3.1. Componentes de las Tablas	9
6.3.2. Componentes de las Figuras	10
6.4. Referencia Ejemplos	10
6.4.1. Publicaciones periódicas.....	10
6.4.2. Libros y obras de referencia	14
6.4.3. Capítulos de libros editados y entradas en Obras de referencia	15
6.4.4. Informes y literatura gris	16
6.4.5. Sesiones y presentaciones de la Conferencia	17
6.4.6. Disertaciones y tesis	18

1. OBJETIVO DEL MANUAL

Este manual está diseñado para facilitar el uso de las Normas APA 7ma edición según las buenas prácticas internacionales para el uso de la comunidad ELP.

2. ALCANCE DEL MANUAL

Este manual es de uso para estudiantes, docentes y personal administrativo que realicen trabajos académicos, a fin de desarrollar sus actividades de enseñanza, aprendizaje e investigación según las buenas prácticas internacionales. Su propósito consiste en describir los principales parámetros a tener en consideración de las normas APA 7ma edición en el desarrollo de sus trabajos académicos y de investigación.

3. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Reglamento Institucional 2020-2024 de la ELP
- Reglamento de Investigación e Innovación de la ELP
- Ley de Institutos 30512 (Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes)
- Reglamento del Código de Ética de la ELP.
- Reglamento de Propiedad Intelectual de la ELP.
- Normas APA 7ma edición.

4. RESPONSABILIDADES

a) Docente.

Hacer cumplir lo establecido en este manual.

b) Coordinador del Centro de información

Cumplir y hacer cumplir lo establecido en este manual.

c) Director de Investigación e Innovación.

Responsabilidad: cumplir y hacer cumplir lo establecido en este manual.

d) Todos los usuarios de la organización (estudiantes, docentes y personal administrativo):

Cumplir las disposiciones establecidas en este manual.

5. GENERALIDADES

Se modificará la versión de este manual cuando varíe algún aspecto de su contenido propio, según los cambios o modificaciones que se realicen en las normas APA.

6. Guía de Normas APA

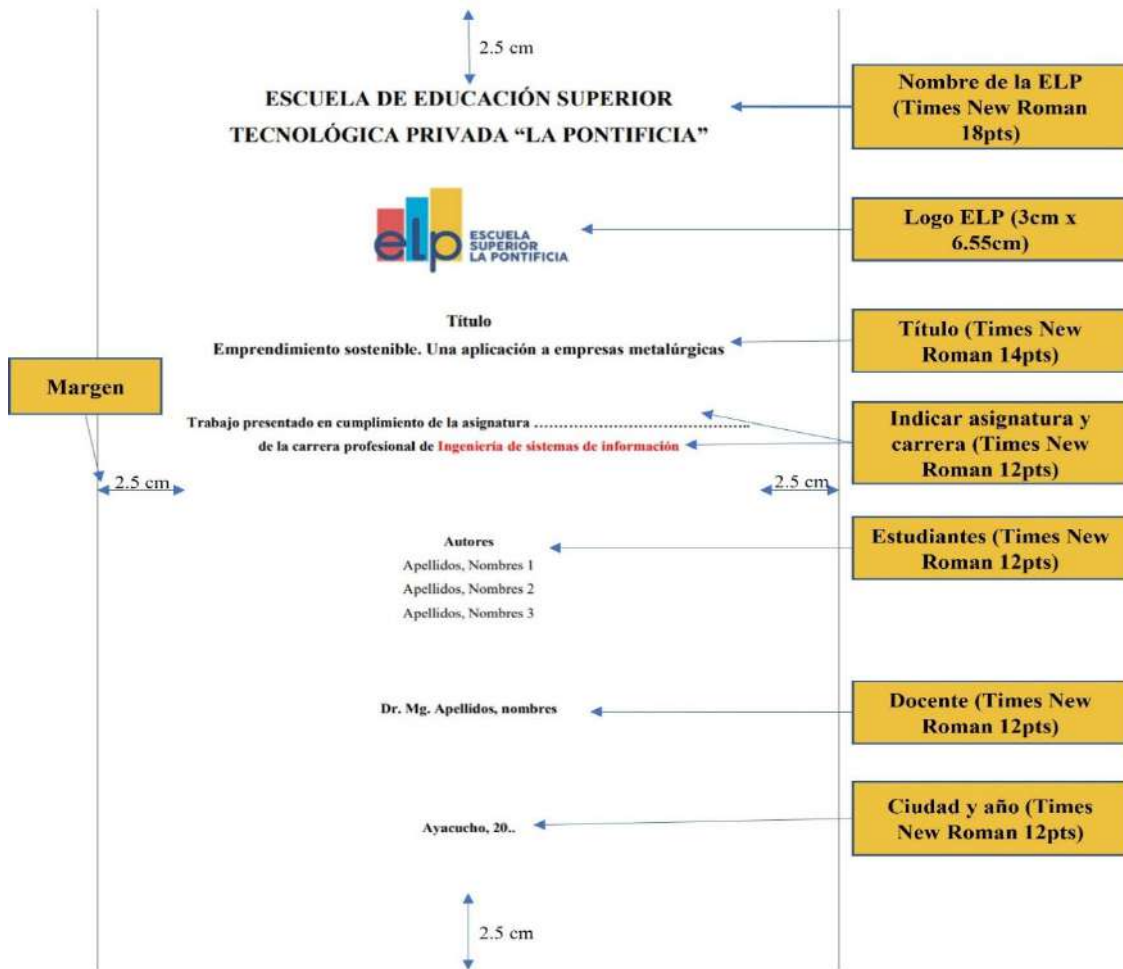
6.1.1. Tipo de fuente

Las normas APA 7ma edición permiten distintos tipos de fuente. En el caso de la ELP se emplea e Times New Roman 12 pt con interlineado doble.

6.1.2. Página de Título

En la presente guía se tienen en consideración los títulos de estudiantes mientras que los títulos para la obtención del grado o título profesional se detallarán en las Guías de Elaboración de Tesis. Los títulos de estudiantes deben de cumplir los siguientes parámetros:

- Nombre de la ELP: se coloca en la parte superior, centrado, en negrita a 18 puntos
- Logo de la ELP: Se coloca el logo de la ELP actual centrado en la parte superior.
- Título: Se debe colocar centrado, en negrita y en la mitad superior de la hoja del título. En caso el trabajo contenga un subtítulo este se colocará debajo del título separado por un doble espacio.
- Nombre del autor: Los nombres de los autores deben de tener apellidos completos, segundo nombre y primer nombre.
- Asignatura: Debe de redactar el nombre completo de la asignatura
- Docente: Debe indicar el grado del docente (Mg., Dr. o PhD) luego si apellidos completos, segundo nombre y primer nombre.
- Fecha de entrega: Consignar la fecha de entrega del trabajo académico.
- Número de página: Debe consignarse numeración en la página del título en números arábigos, en la parte superior o inferior derecha.



6.1.3. Espacio entre líneas

Se debe de emplear doble espacio en todo el texto incluyendo el título, resumen, texto, encabezados, citas en bloque, notas de tablas y figuras, apéndices y se deben de tener en consideración las siguientes excepciones:

- Página de título: El título va en doble espacio, y debe de aparecer 3 líneas en blanco entre el logo y el título, y un mínimo de una línea en blanco entre el título y el nombre de los autores. También debe de haber una línea en blanco entre el nombre del autor, curso, docente y fecha de entrega.
- Cuerpo de las tablas e imágenes en figuras: El texto de las tablas y las palabras en las figuras pueden ir a un espacio, espacio y medio o doble espacio con el objetivo de tener una presentación efectiva de los datos.
- Notas de pie de página: El texto de las notas de pie de página deben de ir a un solo espacio.
- Ecuaciones desplegadas: Se puede emplear espacio sencillo, un espacio, espacio y medio, doble espacio, triple espacio o cuádruple espacio antes y después de la ecuación desplegada.

6.1.4. Márgenes

Se debe de emplear usos de márgenes de una pulgada (2.54cm) en el margen superior, inferior, izquierdo y derecho.

6.1.5. Alineación de los párrafos

Utilice justificación para los párrafos para que todas las líneas tengan la misma longitud. No debe dividir las palabras con una línea manualmente y tampoco emplee la separación para cortar las palabras al final de una línea.

6.1.6. Sangría de los párrafos

Emplee la sangría de 0.5 pulgadas en la primera línea de cada párrafo (también puede emplear la tecla tabulación).

Las excepciones que se deben de tener en consideración son las siguientes:

- Se centra el título en negrita, el pie de autor, el nombre del curso, el nombre del docente y la fecha de entrega.
- La primera línea del resumen no va con sangría.

- Números de tablas o figuras, notas y los títulos deben de estar al ras del margen izquierdo.
- Las referencias deben de tener sangría colgante o francesa 0.5 pulgadas.

6.1.7. Niveles de los encabezados

Los niveles y encabezados se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 1

Formato de niveles de encabezado según las normas APA séptima edición

Nivel	Formato
1	Encabezado centrado, en negritas, title case El texto comienza como un nuevo párrafo.
2	Encabezado al ras del margen izquierdo, en negritas, title case El texto comienza como un nuevo párrafo.
3	Encabezado al ras del margen izquierdo, en negritas y cursiva, title case El texto comienza como un nuevo párrafo.
4	Encabezado con sangría, en negritas, title case, terminando con un punto. El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo normal.
5	Encabezado con sangría, en negritas y cursiva, title case, terminando con un punto. El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo normal.

Nota: Tomado de la Tabla 2.3 Formato de los cinco niveles de encabezado en el Estilo APA, del Manual de publicaciones de la American Psychological Association 4ta Edición.

6.2. Obras acreditadas en el texto

Debe de citar los trabajos que hayan servido como fuente de información e inspiración para el desarrollo de su trabajo académico. Debe de emplear de preferencia fuentes primarias y reducir el uso de fuentes secundarias. Tanto los parafraseos como las citas directas requieren referencias.

6.2.1. Plagio

El plagio viola las normas éticas de la Academia. Evite usar demasiadas o pocos citas. La carencia de citas puede conllevar al plagio o al auto-plagio. Las personas que realizan plagio pueden ser sancionados según el código de ética de la ELP. Para evitar el plagio se debe de otorgar el crédito apropiado a la fuente consultada:

- Parafrasear. Indicar con sus propias palabras las ideas de los demás.
- Realizar cita directa.
- Adaptar o reimprimir tablas o figuras que tengan licencia Creative Commons.

Si el plagio es debido al uso de citas incorrectas se puede no considerar plagio si el error es menor y atribuible a un descuido y no a un error intencional de robar ideas de alguien u ocultar el origen de la información.

Para validar el plagio la ELP utiliza un software para evaluar la similitud e identificar el plagio según las normas de Propiedad Intelectual de la ELP. En caso se identifique plagio el personal (docente, asesor, etc.) encargado debe de determinar si el plagio existe realmente o no.

6.2.2. Auto-plagio

Se considera auto-plagio la presentación de un trabajo propio previamente publicado como si fuera original lo que se considera no ético. La presentación por parte de un estudiante de información o un trabajo presentado en otra asignatura sin la autorización del docente también es considerada como autoplagio.

6.2.3. Fuentes primarias y secundarias

Fuente primaria reporta el contenido original mientras que la fuente secundaria hace referencia al contenido citado por otra fuente. Se puede emplear citas secundarias cuando la obra original no se imprima, no esté disponible o este en un idioma que no se entienda. Para citar las fuentes secundarias emplee la frase “como se cita en”. Ejemplo: Si obtiene información de Pérez et al. 2022 en la que se cita Rodríguez (2015) cite de la siguiente manera “(Rodríguez, 2015, como se cita en Pérez et al. 2022)”.

6.2.4. Comunicaciones personales

La información que no puede ser recuperada se cita como comunicación personal. Dentro de las comunicaciones personales se incluyen correos electrónicos, mensajes de texto, chats en línea, mensajes directos, entrevistas personales, conversaciones telefónicas, cartas, foros, entre otros. Ejemplo:

Cita narrativa: L. P. García (comunicación personal, 5 de octubre del 2022).

Cita parentética: (L. Sáenz, comunicación personal, 15 de marzo del 2022).

6.2.5. Citas parentéticas y narrativas

En las citas parentéticas aparece el nombre del autor y el año de la publicación (ejemplo: “(Luengo, 2015)”) mientras que en las citas narrativas la información se incorpora en el texto (ejemplo: “Según Luengo (2015) indica que ...”).

6.2.6. Números de autores a incluir en una citación

Las citas se realizan teniendo en consideración lo siguiente:

- Se listan tantos autores como se citan ordenándolos alfabéticamente. Ejemplo: (Cabrejos, 2021; Rojas et al., 2019; Juárez, 2020).
- Si son obras del mismo autor de distintos años, se ordenan estas cronológicamente. Si hubiera alguna obra sin fecha esta se coloca primero. Ejemplo: (Rojas s.f., 2013, 2015, 2021).
- Cuando hay uno o dos autores se utiliza autor-fecha. Si son dos autores si la cita es parentética se utiliza ampersand (&) mientras que si la cita es narrativa se utiliza “y”. Ejemplo: Se indica que la solución se encuentra en la búsqueda del problema (Carranza & Figaro, 2005) mientras que Maravilla y Román (2013) indican que hay que priorizar en la solución.
- Si son tres o más autores solo se indica el apellido del primer autor y luego el término “et al.”. Ejemplo: Pérez et al. (2022).

6.2.7. Citas específicas de una fuente

Para citar citas específicas de una fuente se cita empleando autor-fecha e información sobre la parte específica de una fuente. A continuación, se muestran algunos ejemplos:

- (Boletín del Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021, p. 1).
- (Geraldo, 2022, capítulo 2).
- (Torres, 2021, pp. 3-12).
- (Palomares y Pastor, 2022, Tabla 2)

6.2.8. Obras con el mismo autor y la misma fecha

En caso se emplee el mismo autor y publicaciones del mismo año se debe de incluir letras. Ejemplo (Pérez, 2020a; Pérez, 2020b).

6.2.9. Parafraseo

El parafraseo permite resumir y sintetizar la información más relevante de una o más fuentes. Se puede emplear la cita de tipo parentética o narrativa.

6.2.10. Citas directas

Se emplea cuando se replica una definición exacta de algún autor. Cuando emplee este tipo de cita debe de indicar el autor, año y número de página ya sea que emplee la cita de tipo parentética o narrativa. Cuando se indica una

sola página se emplea “p.” mientras que cuando emplea varias páginas se emplea “pp.”, para intervalos de páginas se emplea “pp. 25-27” mientras que para paginas discontinuas se utiliza comas entre los números “pp. 25, 33”. No debe de utilizar puntos suspensivos ni antes ni después de la cita salvo que la obra original si los contenga.

6.2.11. Citas cortas (menos de 40 palabras)

Si lo citado tiene menos de 40 palabras debe de colocar la frase entre comillas dobles. Puede emplear para dicha frase la cita de tipo parentética o narrativa.

6.2.12. Citas en bloque (más de 40 palabras)

Para una cita de más de 40 palabras debe de iniciar la frase en la siguiente línea y emplee una sangría de 0.5 pulgadas desde el margen izquierdo en todo el bloque. No añada espacios entre antes y después de la cita. Puede emplear para dicha frase la cita de tipo parentética o narrativa.

6.3. Tablas y Figuras

En el texto se debe de hacer el llamado a cada tabla y figura que se coloque en el trabajo. Cuando haga el llamado de las tablas o figuras también debe de indicar lo que los lectores deberían buscar. Ejemplo: Como se muestra en la Tabla 1 la edad de las personas.... En la Figura 3 se muestran la cantidad de estudiantes...los resultados muestras una clara tendencia de pruebas positivas (ver Tabla 3), la cantidad de muestras se compararon en función de los pesos (ver Figura 5 y Figura 7).

6.3.1. Componentes de las Tablas

Las tablas deben de contener los siguientes ítems:

- Número: El número de la tabla aparece en la parte superior en negrita.
- Título: Aparece debajo del número de la tabla a una línea a doble espacio en cursiva.
- Encabezados: Pueden incluir diversos encabezados según las características de la información presentada.
- Cuerpo: Incluye todas las filas y columnas de una tabla. El cuerpo de la tabla puede estar a un solo espacio, espacio y medio o doble espacio.
- Notas: Debajo de la tabla se pueden incluir tres tipos de notas (generales, específicas y de probabilidad). No es necesario que todas las tablas incluyan notas.

- Valores decimales: Los números que se coloquen en las tablas deben de tener la misma cantidad de decimales y estos deben de centrarse en cada columna.
- Celdas vacías: En las celdas vacías se debe de colocar un guion y explicar el significado del guion como una nota general de la tabla.

6.3.2. Componentes de las Figuras

- Número: El número de la figura aparece en la parte superior en negrita.
- Título: Aparece debajo del número de la figura a una línea a doble espacio en cursiva.
- Encabezados: Pueden incluir diversos encabezados según las características de la información presentada.
- Imagen: Es la propia gráfica, dibujo, mapa, fotografía, etc.
- Leyenda: En caso se utilice esta debe de colocarse dentro de los límites de la figura e indicar el significado de los símbolos.
- Notas: Debajo de la tabla se pueden incluir tres tipos de notas (generales, específicas y de probabilidad). No es necesario que todas las tablas incluyan notas.

6.4. Referencia Ejemplos

A continuación, te ofrecemos ejemplos de referencias en estilo APA y sus correspondientes citas dentro del texto.

6.4.1. Publicaciones periódicas

Las publicaciones periódicas, como periódicos, revistas, boletines y blogs, suelen publicarse con regularidad. Un blog alojado en el sitio web de un periódico es un ejemplo de publicación periódica ambigua. La entrada de la lista de referencias sigue el mismo patrón independientemente de dónde aparezca la obra. La fecha aparece de forma diferente en los artículos de revistas, periódicos y blogs. Si la referencia carece de información periódica (volumen, número, rango de páginas), omítala. Utilice la plantilla siguiente para construir referencias de artículos de publicaciones periódicas.

Author	Date	Title	Source	
			Periodical information	DOI or URL
Author, A. A., & Author, B. B. Name of Group. Author, C. C. [username]. Username.	(2020). (2020, January). (2020, February 16).	Title of article.	Title of Periodical, 34(2), 5–14. Title of Periodical, 2(1–2), Article 12. Title of Periodical.	https://doi.org/xxxx https://xxxxx

a. Artículo de revista con DOI

Cita parentética: (Foucrier & Wiek, 2019)

Cita narrativa: Foucrier and Wiek (2019)

Foucrier, T., & Wiek, A. (2019). A Process-Oriented Framework of

Competencies for Sustainability Entrepreneurship. *Sustainability*,

11(24), 7250. <https://doi.org/10.3390/su11247250>

b. Artículo de revista sin DOI, con URL fuera de la base de datos

Cita parentética: (Serpa et al., 2021)

Cita narrativa: Serpa et al. (2021)

Serpa, A. S., Tito-Huamani, P. L., Soria, J. J., Pena, B. G., & Geraldo, L. A.

(2021). Attitude towards COVID-19 Vaccination in the Peruvian

population. *Journal of Research in Medical and Dental Science*,

9(7), 01-10. [https://www.jrmds.in/articles/attitude-towards-covid19-](https://www.jrmds.in/articles/attitude-towards-covid19-vaccination-in-the-peruvian-population.pdf)

[vaccination-in-the-peruvian-population.pdf](https://www.jrmds.in/articles/attitude-towards-covid19-vaccination-in-the-peruvian-population.pdf)

c. Artículo de periódico, revista o diario sin DOI, de la mayoría de las bases de datos de investigación académica o la versión impresa

Cita parentética: (Anderson, 2018; Goldman, 2018)

Cita narrativa: Anderson (2018) and Goldman (2018)

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational*

Leadership, 76(1), 26–33.

Goldman, C. (2018, November 28). The complicated calibration of love,

especially in adoption. *Chicago Tribune*.

d. Artículo de revista con DOI, 21 o más autores

Cita parentética: (Kalnay et al., 1996)

Cita narrativa: Kalnay et al. (1996)

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77(3), 437–471. <http://doi.org/fg6rf9>

e. Artículo de revista con número de artículo o eLocator

Cita parentética: (Burin et al., 2019)

Cita narrativa: Burin et al. (2019)

Burin, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

* Escriba en mayúsculas la palabra "Artículo" antes del número de artículo o eLocator.

f. Sección especial o número especial de una revista

Cita parentética: (Lilienfeld, 2018; McDaniel et al., 2018)

Cita narrativa: Lilienfeld (2018) and McDaniel et al. (2018)

Lilienfeld, S. O. (Ed.). (2018). Heterodox issues in psychology [Special section]. *Archives of Scientific Psychology*, 6(1), 51– 104.

McDaniel, S. H., Salas, E., & Kazak, A. E. (Eds.). (2018). The science of teamwork [Special issue]. *American Psychologist*, 73(4).

g. Artículo de periódico

Cita parentética: (Guarino, 2017; Hess, 2019)

Cita narrativa: Guarino (2017) and Hess (2019)

Guarino, B. (2017, December 4). How will humanity react to alien life? Psychologists have some predictions. *The Washington Post*.

[https://www.washingtonpost.com/news/speaking-of/wp/2017/12/04/how-will-humanity-react-to-alien-life-
psychologists-have-some-predictions.](https://www.washingtonpost.com/news/speaking-of/wp/2017/12/04/how-will-humanity-react-to-alien-life-psychologists-have-some-predictions)

Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. The New York Times, C1.

h. Blog post

Cita parentética: (Klymkowsky, 2018)

Cita narrativa: Klymkowsky (2018)

Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? Sci-Ed. <https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talk-scientifically-about-free-will/>

i. Comentar un artículo de una publicación periódica en línea

Cita parentética: (KS in NJ, 2019)

Cita narrativa: KS in NJ (2019)

KS in NJ. (2019, January 15). From this article, it sounds like men are figuring something out that women have known forever. I know of many [Comment on the article “How workout buddies can help stave off loneliness”]. The Washington Post. <https://wapo.st/2HDT0GJ>

j. Editorial

Cita parentética: (Cuellar, 2016)

Cita narrativa: Cuellar (2016)

Cuellar, N. G. (2016). Study abroad programs [Editorial]. Journal of Transcultural Nursing, 27(3), 209. <https://doi.org/10.1177/1043659616638722>

6.4.2. Libros y obras de referencia

La categoría de libros incluye libros de autor, libros editados antologías, obras religiosas y obras clásicas. La categoría de obras de referencia incluye diccionarios enciclopedias (incluida Wikipedia) y manuales de diagnóstico. En el caso de los libros electrónicos, el formato, la plataforma o el dispositivo (por ejemplo, Kindle) no se incluyen en la referencia. Para audiolibros incluya el narrador y la notación del audiolibro sólo en casos específicos.

Author or editor	Date	Title	Source	
			Publisher information	DOI or URL
Author, A. A., & Author, B. B.	(2020).	Title of book.	Publisher Name.	https://doi.org/xxxx
Name of Group.		Title of book (2nd ed., Vol. 4).	First Publisher Name; Second Publisher Name.	https://xxxxx
Editor, E. E. (Ed.).		Title of book [Audiobook].		
Editor, E. E., & Editor, F. F. (Eds.).		Title of book (E. E. Editor, Ed.).		
		Title of book (T. Translator, Trans.; N. Narrator, Narr.).		

a. Libro de autor con DOI

Cita parentética: (Brown, 2018)

Cita narrativa: Brown (2018)

Brown, L. S. (2018). Feminist therapy (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

b. Libro de autor sin DOI, de la mayoría de las bases de datos académicas de investigación o versión impresa

Cita parentética: (Burgess, 2019)

Cita narrativa: Burgess (2019)

Burgess, R. (2019). *Rethinking global health: Frameworks of power*.
Routledge.

6.4.3. Capítulos de libros editados y entradas en Obras de referencia

La categoría de capítulos de libros editados incluye capítulos de libros editados y obras en antologías. Las entradas en categoría de obras de referencia incluyen entradas de diccionarios, tesauros y enciclopedias. Para los capítulos o entradas de libros electrónicos, el formato, la plataforma o el dispositivo (por ejemplo, Kindle) no se incluyen en la referencia. Para capítulos o entradas de audiolibros, incluya el narrador y la anotación del audiolibro sólo en casos específicos.

Chapter author	Date	Chapter title	Source	
			Edited book information	DOI or URL
Author, A. A., & Author, B. B. Name of Group.	(2020).	Title of chapter.	In E. E. Editor (Ed.), Title of book (pp. 3–13). Publisher Name. In E. E. Editor & F. F. Editor (Eds.), Title of book (3rd ed., Vol. 2, pp. 212–255). Publisher Name.	https://doi.org/xxxx https://xxxxx

a. Capítulo en un libro editado con un DOI

Cita parentética: (Balsam et al., 2019)

Cita narrativa: Balsam et al. (2019)

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019).

Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association.

<https://doi.org/10.1037/0000119-012>

b. Capítulo de un libro editado sin DOI, de la mayoría de las bases de datos de investigación académica o versión impresa

Cita parentética: (Weinstock et al., 2003)

Cita narrativa: Weinstock et al. (2003)

Weinstock, R., Leong, G. B., & Silva, J. A. (2003). Defining forensic psychiatry: Roles and responsibilities. In R. Rosner (Ed.), *Principles and practice of forensic psychiatry* (2nd ed., pp. 7–13). CRC Press.

c. Wikipedia entry

Cita parentética: (“List of Oldest Companies,” 2019)

Cita narrativa: “List of Oldest Companies” (2019)

List of oldest companies. (2019, January 13). In Wikipedia.

https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=List_of_oldest_companies&oldid=878158136

6.4.4. Informes y literatura gris

Hay muchos tipos de informes, como los gubernamentales, los técnicos y los de investigación. Estos informes, al igual que los artículos de revistas, suelen abarcar investigaciones originales, pero pueden o no ser revisados por expertos. Forman parte de la literatura gris. La categoría de literatura gris incluye comunicados de prensa, códigos éticos, subvenciones, informes políticos, informes temáticos, etcétera. Es opcional, pero a menudo útil, describir estos tipos menos comunes de literatura gris entre corchetes después del título. Los propios informes incluyen a veces un formato de referencia sugerido; esta referencia suele contener la información necesaria para escribir una referencia según las normas APA (autor, fecha, título y fuente), pero es posible que tenga que ajustar el orden de los elementos y otros formatos para ajustarse a las normas APA. Utilice la plantilla que se

muestra a continuación para construir referencias para informes y literatura gris.

Author	Date	Title	Source	
			Publisher information	DOI or URL
Author, A. A., & Author, B. B. Name of Group.	(2020). (2020, May 2).	Title of report. Title of report (Report No. 123). Title of gray literature [Description].	Publisher Name.	https://doi.org/xxxx https://xxxxx

6.4.5. Sesiones y presentaciones de la Conferencia

Las sesiones y presentaciones de la conferencia sesiones de pósters, conferencias magistrales y contribuciones a simposios. Incluya una etiqueta entre corchetes después del título que coincida con la descripción en la conferencia; incluya a todos los autores que haya todos los autores que hayan contribuido a la ponencia (aunque no haya presentes físicamente). La fecha debe coincidir con la(s) fecha(s) de conferencia completa para ayudar a los lectores a encontrar la fuente, aunque, una sesión o presentación haya tenido lugar un solo día.

Author	Date	Title	Source	
			Conference information	DOI or URL
Presenter, A. A., & Presenter, B. B.	(2020, September 18–20). (2020, October 30–November 1).	Title of contribution [Type of contribution].	Conference Name, Location.	https://doi.org/xxxx https://xxxxx

Utilice la plantilla que se muestra a continuación para construir referencias para contribuciones al simposio.

Author	Date	Contribution title	Source	
			Conference information	DOI or URL
Contributor, A. A., & Contributor, B. B.	(2020, September 18–20). (2020, October 30–November 1).	Title of contribution.	In C. C. Chairperson (Chair), Title of symposium [Symposium]. Conference Name, Location.	https://doi.org/xxxxx https://xxxxx

6.4.6. Disertaciones y tesis

Las referencias para tesis doctorales y de maestría son inéditas o publicadas. El primero debe obtenerse directamente de la universidad en forma impresa, mientras que el segundo se puede encontrar en una base de datos (como ProQuest Dissertations y ThesesGlobal), un archivo universitario o un sitio web personal. Así, en las disertaciones y tesis inéditas, el nombre de la universidad aparece en la fuente de referencia, pero en las disertaciones y tesis publicadas, aparece entre corchetes después del título.

Use esta plantilla para citar disertaciones y tesis no publicadas.

Author	Date	Title	Source
Author, A. A.	(2020).	Title of dissertation [Unpublished doctoral dissertation]. Title of thesis [Unpublished master's thesis].	Name of Institution Awarding the Degree.

Utilice esta plantilla para crear disertaciones y referencias de tesis.

Author	Date	Title	Source	
			Database or archive name	URL
Author, A. A.	(2020).	Title of dissertation [Doctoral dissertation, Name of Institution Awarding the Degree]. Title of thesis [Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree].	Database Name. Archive Name.	https://xxxxx

a. Disertación o tesis inédita

Cita parentética: (Harris, 2014)

Cita narrativa: Harris (2014)

Harris, L. (2014). Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

b. Disertación o tesis publicada en línea (no en una base de datos)

Cita parentética: (Hutcheson, 2012)

Cita narrativa: Hutcheson (2012)

Hutcheson, V. H. (2012). Dealing with dual differences: Social coping strategies of gifted and lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer adolescents [Master's thesis, The College of William & Mary]. William & Mary Digital Archive.

<https://digitalarchive.wm.edu/bitstream/handle/10288/16594/>

HutchesonVirginia2012.pdf